



Ungdomar från Torsås, Tjeckien och Polen genomför ett både spännande och lärorikt projekt tillsammans och som utgår från en gammal folksaga om en höna som hittar ett vetekorn. Foto: Leif Pettersson

Tummen upp för oss!

Torskolans i EU-samarbete med skolor i Tjeckien och i Polen

TORSÅS

Torskolans har för närvarande besök av elever och lärare från skolor i Tjeckien och i Polen.

- Vi jobbar i ett "Comeniusprojekt" tillsammans. Våra gäster är här för att lära känna Sverige i allmänhet och kanske vår kommun och skola i synnerhet, menar läraren Caroline Elnéus.

Igår på torsdagmorgonen anordnades ett slags välkomstöte, förlagt till Ekbackssalen på Korrespondensgymnasiet.

Elever ur Torskolans avgångsklasser bjöd på sång och musik och informerade även om vårt land ur både stort och smått - allt under överinseende av Caroline Elnéus och hennes kollegor Anette Stenlund Karlsson och Ann-Christine Johansson.

Idag ska eleverna från Polen och Tjeckien bjuda sina värdar på ett dansprogram i skolans gymnastiksal.

EU-projekt

- Torskolans i Torsås deltar i ett EU-projekt tillsammans med en skola i Tjeckien (Základní škola i Dub nad Moravou) och en i Polen (Zespó Szkół i Jastrzbie Zdrój). Projektet pågår fram till juli 2009 och heter "A Slice of Bread".

- Syftet är att eleverna ska få ökade kunskaper om Europa, traditioner, kultur och litteratur, samt få möjligheter att kommunicera på engelska, lära känna varandras språk och också höja IT-kompetensen bland elever och lärare, förklarar Caroline Elnéus.

"A slice of bread" utgår från en gammal folksaga, en saga om en höna som hittar ett vetekorn och ber sina vänner om hjälp med att baka ett bröd. Ingen vill hjälpa till att baka brödet, men många vill vara med och äta upp det.

Olika språk

På Torskolans hemsida får man också veta att eleverna ska studera sagan på olika språk, skriva egna versioner och illustrera med bilder genom att teckna och måla själva eller ta bilder digitalt.

- De ska använda presentationsprogrammen PowerPoint och PhotoStory för att göra bildberättelser, två program där man jobbar både med text, bild, berättarröst och ljud. De ska också skapa ljudberättelser, ett sätt att förstärka innehållet och upplevelsen och lära sig redigera och mixa ljud med datorn, förklarar Caroline.

Jord och skog

Eleverna ska också dramatisera sina sagoversioner på svenska eller engelska och spela in det på video.

- Torsås är en jordbruksbygd och temat "jord och skog" har tidigare varit ett eget ämne på skolan under elevens val. I och med detta projekt ska vi börja jobba med detta ämne igen och återknyta kontakterna med näringslivet.

Podradio

Eleverna ska studera sin hembygd, göra studiebesök på bondgårdar, intervjua äldre människor. De ska skriva reportage och artiklar om detta och ta bilder digitalt som sedan ska publiceras i skolans webbtidning.

- Eleverna ska också lära sig göra podradio med hjälp av podtekniken. Radioprogrammen ska sändas i fritidsgården och läggas ut på nätet på Torskolans webbtidning. De ska handla om hembygden och jordbruksbygden Torsås samt elevernas upplevelser och reflektioner från studiebesök i Polen och Tjeckien.

Matlagning

En annan viktig del i projektet blir att lära sig varandras traditioner och kulturer. Man ska även laga mat, baka och utbyta recept, vilket också ska dokumenteras.

Leif Pettersson

torsas@ostran.se

0486-104 41

Fredag 23 maj 2008 02:04