

Mål tema Kärlek årskurs 8 ht-08

Huvudläromedel: SO:S Religionsboken "Ämnesboken"

Kapitel som skall användas

<i>Systerreligionerna</i>	sid. 12-15
<i>Judendomen</i>	sid. 16-23 & 154-185
<i>Kristendomen</i>	sid. 24-33 & 186-227
<i>Islam</i>	sid. 34-41 & 228-257
<i>Hinduism</i>	sid. 42-49 & 262-289
<i>Buddhism</i>	sid. 50-57 & 290-315

Kriterier för betyget Godkänt

Delmoment *Systerreligionerna*:

- Känna till systerreligionernas likheter.
- Eleven reflekterar kring det gemensamma arvet.

Delmoment *Judendomen*:

- Kunna definiera judendomens särart.
- Känna till judendomens ursprung och grundtankar.
- Förstå betydelsen av symboler och ritualer för judendomen och dess olika inriktningar.
- Känna till hur man utövar judisk tro i såväl vardag som högtid.
- Eleven skall kunna diskutera och fundera över judendomens svar på människans vanligaste livsfrågor.

Delmoment *Kristendomen*:

- Kunna definiera kristendomens särart.
- Känna till kristendomens ursprung och grundtankar.
- Förstå betydelsen av symboler och ritualer för kristendomen och dess olika inriktningar.
- Förstå kristendomens religiösa och politiska betydelse i världen.
- Känna till hur man utövar kristen tro i såväl vardag som högtid.
- Eleven skall kunna diskutera och fundera över kristendomens svar på människans vanligaste livsfrågor.

Delmoment *Islam*:

- Kunna definiera islams särart.
- Känna till islams ursprung, grundtankar och olika riktningar.
- Förstå betydelsen av symboler och ritualer.
- Känna till något om islams religiösa och politiska betydelse i världen.
- Känna till hur man utövar muslimsk tro i såväl vardag som högtid.
- Eleven skall kunna diskutera och fundera över islams svar på människans vanligaste livsfrågor.

Delmoment *Hinduism*:

- Kunna definiera hinduismens särart.
- Känna till hinduismens ursprung och grundtankar.
- Förstå betydelsen av symboler och ritualer för hinduismen och dess olika inriktningar.
- Känna till hur man utövar hinduistisk tro i såväl vardag som högtid.
- Eleven skall kunna diskutera och fundera över hinduismens svar på människans vanligaste livsfrågor.

Delmoment *Buddhism*:

- Kunna definiera buddhismens särart.
- Känna till buddhismens ursprung och grundtankar.
- Förstå betydelsen av symboler och ritualer för buddhismen och dess olika inriktningar.
- Känna till hur man utövar buddhistisk tro i såväl vardag som högtid.
- Eleven skall kunna diskutera och fundera över buddhismens svar på människans vanligaste livsfrågor.

Vänd bladet för kriterier avseende VG samt MVG-nivå.

Kriterier för betyget Väl godkänt

Utöver ovanstående G-kriterier skall eleven också uppfylla tillämpliga delar av nedanstående kriterier hämtade från Skolverkets nationella betygskriterier för grundskoleämnet Religion.

- Eleven formulerar tankar i för honom eller henne viktiga livsfrågor och känner till andra synsätt än sitt eget.
- Eleven upptäcker och bearbetar etiska frågor och problem.
- Eleven reflekterar över symboler, riter, centrala berättelser och trosuppfattningar i kristendomen och några andra världsreligioner.
- Eleven urskiljer såväl likheter som skillnader mellan olika religiösa traditioner.

Kriterier för betyget Mycket väl godkänt

Utöver ovanstående G och VG-kriterier skall eleven också uppfylla tillämpliga delar av nedanstående kriterier hämtade från Skolverkets nationella betygskriterier för grundskoleämnet Religion.

- Eleven jämför sina egna ståndpunkter i livsfrågor och etik med tankar och handlingar i olika religioner och livsåskådningar.
- Eleven knyter samman religiös tro och tradition med företeelser som musik, litteratur och socialt liv samt ger exempel på hur tro och tradition har påverkat och påverkar människor och samhällsliv.
- Eleven använder sina kunskaper för att reflektera över hur tro och värderingar förändras såväl för den enskilda människan som i samhället.
- Eleven formulerar frågor inom området tro och livsåskådning, söker svar och gestaltar på ett insiktsfullt sätt sina kunskaper.